

## TEMPS D'ACTIVITES PERISCOLAIRES

### Parcours : Artistique et Culturel

« Le parcours artistique et culturelle contribue à la réussite et à l'épanouissement par le développement de l'autonomie et de la créativité, la diversification des moyens d'expression (libération de la parole, esprit critique, apprendre à penser différemment, etc.).

L'expression à la fois corporelle et sensorielle va permettre à l'enfant de prendre conscience de ses capacités propres et de se découvrir personnellement par l'appropriation de connaissances, de compétences en apprenant autrement. »

**L'univers de la marionnette** : Favoriser les échanges, la coopération et l'imagination par la création et la réalisation d'un décor, de personnages, de leurs histoires et mises en scène comme moyen d'expression par la manipulation.



**Imaginaire** : Laisser parler le sens créatif des enfants au travers des scènes de la vie quotidienne et d'histoires pour se construire.



**Bibliothèque** : Initier les enfants à la rencontre de la culture du livre et découvrir tous les univers qu'il propose en prenant le temps d'écouter, de regarder, de manipuler, d'imaginer et de s'exprimer.

**Méditation** : Initier les enfants à la découverte de la culture Zen et ces valeurs afin de porter sa réflexion sur différentes notions fondamentales.



**Créations** : Réaliser une œuvre en assemblant, combinant des matériaux, formes, couleurs diverses et variées.

**Jeux de construction** : Combiner, construire, agencer et assembler plusieurs éléments pour atteindre une réalisation imaginaire ou réelle.

**Initiation à l'Anglais** : Partir à la découverte de la culture anglaise à travers ces traditions, l'histoire de son pays, ses chansons populaires, ses emblèmes, sa gastronomie, etc.



**Multisports** : S'initier à la culture sportive à la fois par la transmission de valeurs en évoluant au sein de contextes différents mais aussi par l'éveil aux sports d'aujourd'hui et d'autrefois.



**Jeux de plein air** : Découvrir et s'initier à la culture du jeu traditionnel de cour d'école d'aujourd'hui et d'autrefois : bilboquet, osselet, élastique, corde à sauter, cache-cache, jeu de la « Chandelle », Colin-maillard, Le béré, etc.

## TEMPS D'ACTIVITES PERISCOLAIRES

### Parcours n°2 : Santé et Bien-être

« Créer un environnement favorable à l'acquisition de connaissances, de compétences personnelles/sociales et de valeurs nécessaires à la construction et au bien-être de chaque individu (responsabilité, autonomie, respect, capacité à échanger et à faire des choix, confiance en soi, etc.).

L'éducation citoyenne passe à travers des gestes simples et l'acquisition de quelques règles au quotidien. »

**Multisports** : Développer ces capacités physiques et motrices tout en s'épanouissant au sein d'un groupe grâce à la découverte et à l'initiation de différents sports de ballon, de raquette, d'opposition, gymnique, athlétique, vélo, etc.



**Méditation** : S'initier aux notions de respiration, de relâchement, de détente par des exercices de tous les jours afin de se recentrer sur soi pour mieux vivre sa journée.

**Corps en mouvement** : Prise de conscience et de confiance en soi par le biais d'exercices ludiques et divers autour de la respiration, du mouvement, de l'espace, du temps, de l'expression corporelle, de ces émotions, etc., afin d'établir des relations sensorielles et affectives.



**Jardinage** : Sensibiliser et découvrir dans le respect et la connaissance de la nature (apprendre à observer, faire pousser, toucher, créer, goûter, s'appropriier, s'éveiller, etc.) en vue de développer des attitudes et comportements eco-citoyens.

**Cuisine** : Découvrir de nouvelles saveurs et de nouveaux aliments à travers les sens (toucher, goûter, sentir, etc.), prendre du plaisir à élaborer et à confectionner des recettes équilibrées issues de produits locaux.



**Imaginaire** : S'inventer seul ou en groupe un autre monde en vue de développer sa compréhension.

**Eveil Musical** : Ecouter, reconnaître, reproduire, explorer ensemble le monde des sons et du rythme mais aussi appréhender son corps en musique.



**Initiation à l'Anglais** : S'approprier et se familiariser avec la langue anglaise en favorisant l'expression orale à travers divers sujets à aborder comme partir à la découverte de nos 5 sens, du monde végétal et animal, les fruits/légumes, etc.

## TEMPS D'ACTIVITES PERISCOLAIRES

### **Parcours n°3 : Le jeu sous toutes ses formes**

« Le jeu est un espace intermédiaire permettant de découvrir et d'apprendre par le plaisir. L'enfant y est actif (comportement exploratoire) et se construit ses savoirs.

C'est un facteur de socialisation (interaction, se situer nécessairement par rapport aux autres et les autres par rapport à soi) favorisant l'ouverture sur le monde.

Il permet d'apprendre à agir pour transformer son environnement souvent en employant son imaginaire (pouvoir de liberté créatrice) mais aussi de construire sa personnalité (s'affirmer de plus en plus face aux autres, forger son identité). »

**Imaginaire** : Proposer un lieu d'accueil offrant une multitude de possibilités de jeux.



**Jeux de construction** : S'essayer et réaliser des productions avec des modèles en explorant ces possibilités afin d'apprendre à planifier sa construction et à suivre des étapes dans un ordre logique qui enrichiront ses jeux.



**Multisports** : Acquérir des expériences sportives par l'intermédiaire de jeux divers et variés.

**Jeux collectifs** : Pratiquer des jeux avec des règles en vue de développer ces capacités d'adaptation et de coopération à travers des situations collectives : l'épervier, la queue du renard, poules-renards-vipères, les déménageurs, poisson-pêcheur, le cheval et son cavalier, le chat perché, etc.



**Jeux de plein air** : Apprendre à jouer de manière individuelle, à deux, à quatre ou en équipe afin d'appréhender au mieux l'espace de la cour : chasse au trésor, jeu de bulles, course en sac, marelle, 1-2-3 soleil, etc.



**Ludothèque** : Proposer un espace de rencontres afin de se découvrir, créer, expérimenter autour de l'univers du jeu et de ces possibilités : jeux surdimensionnés, jeux du monde, jeux en bois, jeux de réflexion et de déduction, jeux traditionnels, etc.



**Initiation à l'Anglais** : Découvrir tout naturellement les sonorités de la langue anglaise, reconnaissance de mots clés et construction de repères à travers des jeux ludiques.